

Børnemiljø- vurdering 2023/24

Børnenes stemme på KKFO
Frejaskolen, afd. Bertha

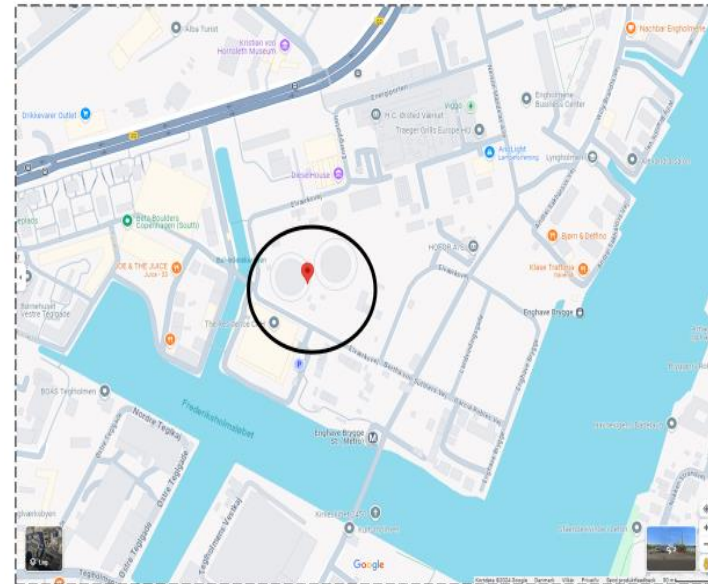


Hvem er Vi?

Frejaskolens:

- KKFO – på Bertha
 - 31 indskolings Børn
 - 35 mellemtrins Børn

Vi er pt. genhuset på Bertha Von Suttners vej i sydhavnen, mens Frejaskolen renoveres



Børne miljøvurdering Grundlag.

Ifølge Dagtilbudsloven §46 skal alle KKFO'er udarbejde en skriftlig børnemiljøvurdering, som indeholder en kortlægning af institutionens fysiske, psykiske og æstetiske børnemiljø.



Børnemiljø-
vurderingen:

Hvordan:

Børnemiljøvurderingen :

Udarbejdelse inddeles i 4 faser:

Fase 1: metodevalg og kortlægning

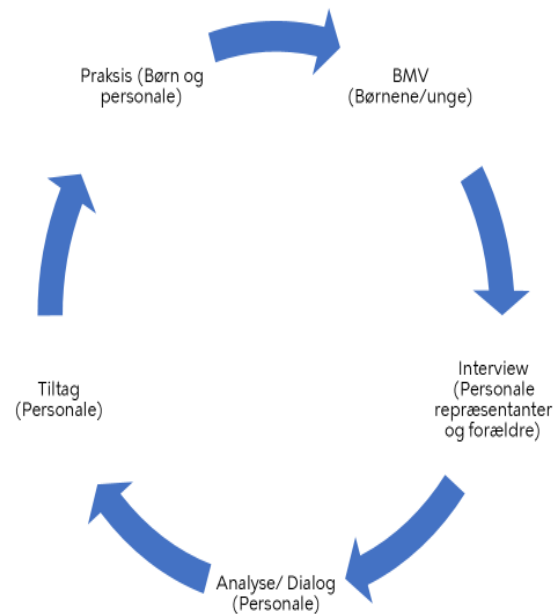
Fase 2: Analyse, vurdering

Fase 3: Handlingsplan

Fase 4: Opfølgning.



Hvordan har vi undersøgt ?



Vi har foretaget 2 spørgeskemaundersøgelser.

Psykisk børnemiljø (Kvantitativ)
i samarbejde med forældrene.

Fysisk børnemiljø (Kvalitativ + kvantitativ)
Pædagoger interviewer Børnene.

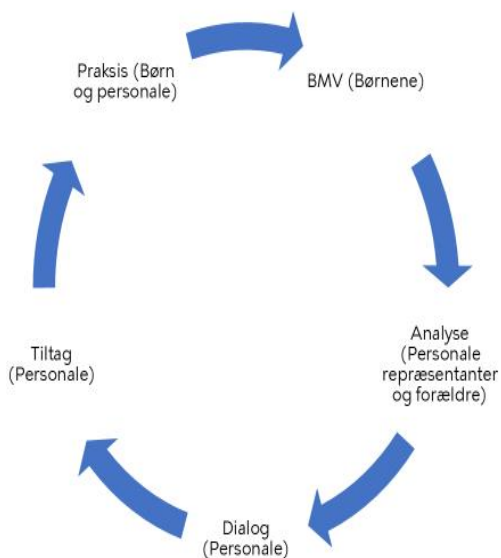
I metodevalget til indsamling af data, har vi valgt kvantitative spørgeskema, som skulle give os et datagrundlag at arbejde videre med.

Forældrene samarbejdede med os om besvarelse af det psykiske børnemiljø, hvor de sammen med barnet har svaret på 15 spørgsmål.

Til besvarelse af Det fysiske Børnemiljø; har vi valgt en kombination af en kvalitativ samtale, om det fysiske/æstetiske børnemiljø, hvor pædagogerne fra de respektive grupper, interviewer det enkelte barn og derved får en samtale og samtidig indsamlet 17 kvantitative spørgsmål fra hvert barn.

Spørgeskemaet:

Til besvarelse af det Psykiske Børnemiljø har børnene i samarbejde med forældrene svaret på spørgsmålene.

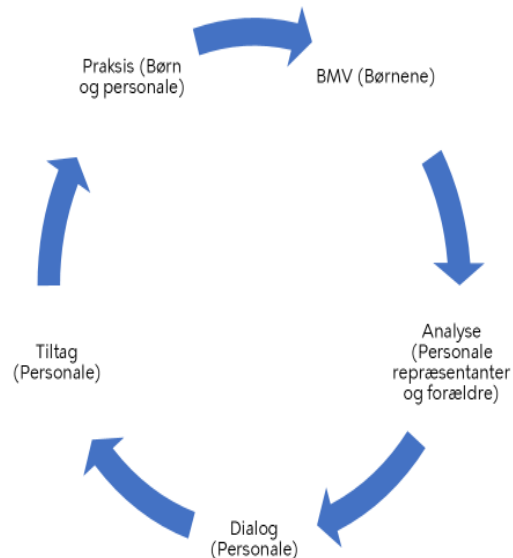


Psykisk børnemiljø - Svar fra 39 børn

		Sæt kryds		
1.	Er du glad for din KKFO (fritidstilbud)?	😊	😐	😞
		25	14	0
2.	Har du mulighed for at få noget mad når du er sulten?	😊	😐	😞
		24	11	4
3.	Kan du gå uforstyrret på toiletet?	😊	😐	😞
		29	7	3
4.	Er der et sted du kan gå hen, når du vil have ro?	😊	😐	😞
		23	12	4
5.	Er der et sted hvor du kan lege vildt?	😊	😐	😞
		28	5	6
6.	Kan du tale med en voksen, når du er ked af det?	😊	😐	😞
		33	4	2
7.	Synes du børnene taler pænt til hinanden?	😊	😐	😞
		15	20	4
8.	Synes du voksne og børn taler pænt til hinanden?	😊	😐	😞
		23	15	1
9.	Har du nogen venner i KKFO'en?	😊	😐	😞
		28	9	2
10.	Bliver du drillet i KKFO'en?	😊	😐	😞
		3	9	Nej 27
11.	Driller du selv nogen i KKFO'en?	😊	😐	😞
		1	5	Nej 33
12.	Kan du hente hjælp fra en voksen i KKFO'en, når du har brug for det?	😊	😐	😞
		33	6	0
13.	Er du med til at bestemme, hvad der skal foregå i KKFO'en?	😊	😐	😞
		15	14	10
14.	Er legepladsen god for dig?	😊	😐	😞
		29	10	0
15.	Andet: 1: Hvilke to rum kan du bedst lide at bruge i KKFO'en? - 2: Mangler der noget i KKFO'en?			
	Forældrekommentar (vi vil meget gerne høre, hvad I synes vi gør godt, og hvad I synes vi kan gøre bedre):			

Spørgeskemaet:

Til besvarelse af Det fysiske Børnemiljø; har vi valgt en kombination af en kvalitativ samtale, om det fysiske børnemiljø, hvor pædagogerne fra de respektive grupper, interviewer det enkelte barn og derved får en samtale og samtidig indsamlet 17 kvantitative spørgsmål fra hvert barn.



Fysisk Børnemiljø

Resultat: samlet 55 svar

		Sæt kryds		
1.	Er du glad for din KKFO (fritidstilbud)?	😊	😐	😞
		43	10	2
2.	Er det rart at være i lokalerne?	😊	😐	😞
		37	17	1
3.	1: Hvilke rum kan du bedst lide at bruge i KKFO'en? 2: Mangler der noget i KKFO'en?	😊	😐	😞
		JA		Nej
4.	Kan du selv finde legetøj og spil?	😊	😐	😞
		34	17	4
5.	Er der et sted du kan gå hen, når du vil have ro?	😊	😐	😞
		41	10	4
6.	Er der et sted hvor du kan lege vildt?	😊	😐	😞
		38	9	8
7.	Kan du lide indretningen af rummene. ex farven på væggene, møblerne, ting på væggene.	😊	😐	😞
		37	13	5
8.	Er der plads nok?	😊	😐	😞
		41	11	3
9.	Har KKFO'en de rigtige aktivitetsrum	😊	😐	😞
		36	18	1
10.	Er der lys nok i rummene. ?	😊	😐	😞
		52	2	1
11.	Er der for meget støj og larm?	😊	😐	😞
		8	23	Nej 24
12.	Er der rent på skolen?	😊	😐	😞
		34	16	5
13.	Passer vi på tingene. ?	😊	😐	😞
		34	16	5
14.	Er temperaturen god i rummene?	😊	😐	😞
		30	19	6
15.	Er udluftningen god	😊	😐	😞
		30	19	6
16.	Er legepladsen god for dig?	😊	😐	😞
		32	16	7
17.	Er der noget du godt kunne tænke dig vi fik lavet. ?			

Hvad siger børnene på tværs af grupperne (Fysisk BMV)

Y8 X ✓ Jx ✓ 1

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC
1	Gruppe 1			Gr.2			Gr.3			Gr.4			Gr.5			Gr.8			Gr.9			Gr.10			Gr.11				
2	spørgsmål	Grøn	Gul	Rød	Grøn	Gul	Rød	Grøn	Gul	Rød	Grøn	Gul	Rød	Grøn	Gul	Rød	Grøn	Gul	Rød	Grøn	Gul	Rød	Grøn	Gul	Rød	Grøn	Gul	Rød	
3	1	9			5			6	2		4	1		5		1	2	2	1	4	1		4	2		4	2		
4	2	8		1	2	3		7	1		3	2		2	4		2	3		4	1		4	2		5	1		
5	3																												
6	4	6	2	1	5			3	4	1	3	2		1	5		1	3	1	5			4	1	1	6			
7	5	9			5			5	3		4	1		2	3	1	3	1	1	4		1	4	1	1	4	1	1	
8	6	3	3	3	3	1	1	6	2		5			5		1	2	1	2	5		1	4	1	1	5	1		
9	7	6	1	2	3	1	1	7	1		3	1	1	4	2		2	3		5			3	2	1	4	2		
10	8	8	1		4		1	8			4		1	2	4		2	3		3	2		5		1	5	1		
11	9	7	2		5			8			3	1	1	4	2		2	3		5			4	2		6			
12	10	9			4	1		8			3	1	1	6			5			5			6			6			
13	11		5	4,nej		1	4,nej	1	6	1	2	1	2	2	2	2	1	3	1		2	3,nej	2	1	3,nej		2	4,nej	
14	12	7		2	4	1		2	6		2	1	2	6			2	3		1	4		5		1	5	1		
15	13	7	1	1	3		2	5	3		2	3		3	3		2	3		4		1	5	1		3	2	1	
16	14	4	5		2	2	1	7	1		3	2		2	1	3	1	4		3	1	1	3	2	1	5	1		
17	15	4	4	1	4		1	1	7		2	1	2	4	2		2	2	1	4		1	5	1		4	2		
18	16	4	3	2	5			6	2		5			2	3	1	2	2	1	3	1	1	4	2		1	3	2	
19	17																												
20																													
21																													
22																													
23	Sprg. 3	Legeplads			Aula, Loungen			Billedkunst			Aula			Gamerrum			Legeplads			Gamer rum			Gamer rum			Gamerrum			
24		Tumlesalen			Tumlesal			Tumlesal						Fodbolbane			Gamerum			Loungen			Tumlesal						
25		Billedkunst															Fællesrum			Tumlesal									
26		Krea																		Fodbold									
27																				Fællesrum									
28	sprg. 17	Flere ting på legepladsen												En ugeaktivitet						Lille Svømmehal			Redegyng						
29		Redegyng												Ex. Tur.															
30		Skærm spil																											
31		Sansesand																											
32		Storre Rutchebane																											
33		Lounge til inskoling.																											
34																													
35																													

< > Svar procent svar udfald. Samlet score + ::

Klar Tilgængelighed: Klar til start [Grid] [Print] [Full Screen] [Close]

Analyse:

Psykisk spørgeskema:

i Tilbagemeldingerne på det psykiske BMV, har vi været optaget af børnenes tilbagemeldinger på medbestemmelse.

Vi kan se at børnene generelt synes at de bliver taget med på råd og har indflydelse, men vi kan også se at det ikke er alle der synes dette.

Ud af de 39 svarer 10 negativt. Det synes vi er relativt meget.

Hvis vi spurgte om det samme (her 1 år senere) vil det formentlig se anderledes ud, da vi siden har lavet tiltag med vores KKFO møder.

Vi har valgt at trække ”**medbestemmelse**” ud som tema til handleplan.

Fysisk spørgeskema:

Børnene er generelt glade for det fysiske miljø. Det der her skal lægges mærke til er at vi er genhuset til ny adresse, som børnene generelt er meget glade for. Der ville sikkert være anderledes svar hvis vi (når vi er tilbage på Frejaskolen) spurgte om det samme.

Derudover har vi opdaget en del uproductive svar, som nok skyldes spørgeskemaet.

Mange svarer i gult felt, som oversat kan betyde ” det ved jeg ikke ” eller jeg er i tvivl.

Vi har dog lavet ét nedslag, som vi gerne vil undersøge nærmere.

Spg 6: *Er der et sted man kan lege ” vildt” ?*

Vi vil gerne undersøge dette noget mere i handleplansarbejdet og evt. se på indretningen af bevægelsesmiljøerne s.s. tumlerummet / aulaen hvor børnene har mange kreative lege i gang og lege på tværs af grupper.

Medbestemmelse i hverdagen?



1:1 samtale



Proces - Handleplan 2024

Handleplansarbejdet.

Vi har i BMV arbejdets videre proces, valgt at se på 3 temaer fra analyse arbejdet.

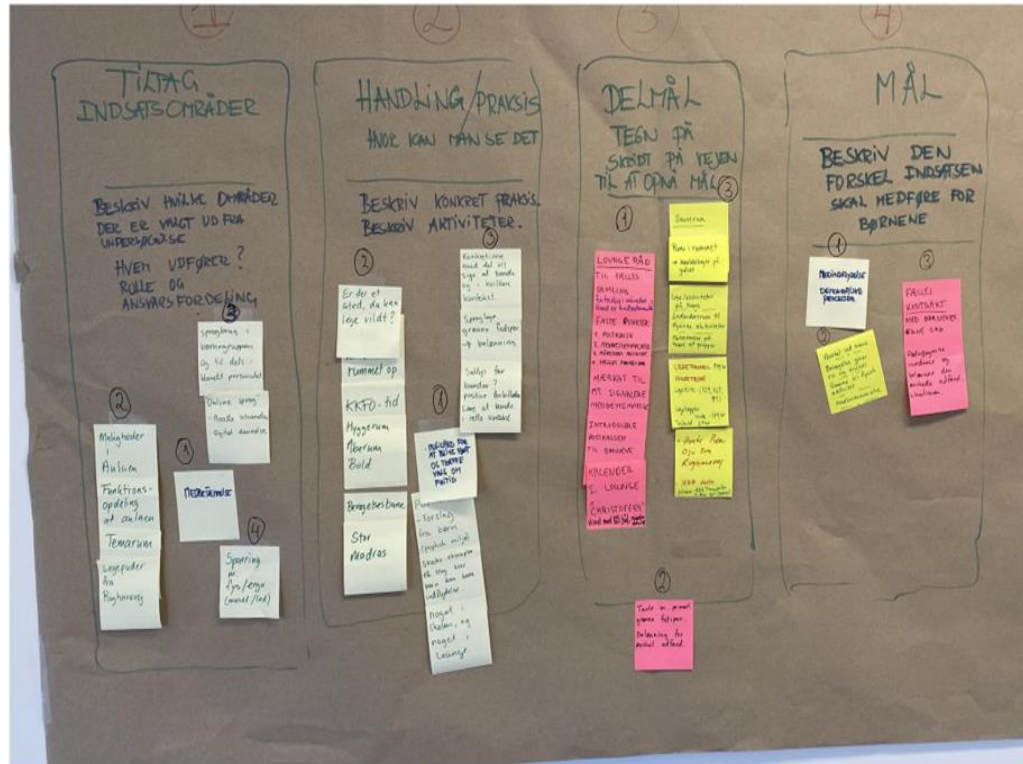
1. Medbestemmelse. (Fra psykisk BMV)
2. Børns mulighed for fysisk udfoldelse / vilde lege/ generel bevægelse. (Fra Fysisk BMV)
3. Sproglige fodspor. (Fra Psykisk BMV)

Selve processen med handleplansarbejdet er tilrettelagt i et lille BMV udvalg bestående af 1 repræsentant fra indskoling og 1 repræsentant fra mellemtrinnet + KKFO leder. Udvalget har analyseret data, lavet et procesoplæg som er fremlagt på pædagogmøderne som har dannet udgangspunkt for gruppe arbejde på de forskellige Trin.

Processen er som vist foregået med gruppedrøftelser hvorefter der er vist progressions tanker fra indsats – aktivitetsbeskrivelse- delmål – til mål.



Handleplans- processen.



Proces - Handleplan

Indsats – Delmål – Mål:

1. Medbestemmelse.

Indsats: Der oprettes et Lounge råd. Lounge rådet træder i funktion én fredag om måneden. De voksne kommer med eksempler på hvor man kan have indflydelse.

Der er opsat en postkasse med forslag fra børnene.

Delmål: Mulighed for at blive hørt og træffe valg om fritid. Introducere Medbestemmelse og Postkassen. Faste punkter på Loungerådet; 1. postkassen 2. medbestemmelse, 3 månedens aktivitet

Mål : Medindflydelse på fritid via demokratiske processer.

2. Børns mulighed for fysisk udfoldelse / vilde lege

Indsats: Muligheder for bevægelsesrum i AULA. Funktionsopdeling.

Et sted man kan lege vildt / hyggerum / Bevægelsesbane.

Delmål: Introducere indendørs aktiviteter i AULA og se tegn på aktiviteter og fællesskaber på tværs af børnegrupperne. Koordinering med Ergo- og Fysioterapeut på muskel- /ledøvelser.

Mål : Bevægelse giver øget trivsel. Vi hører børnenes stemme og giver medbestemmelse og valgmulighed for fritid.

3. Sproglige fodspor.

Indsats: Digital dannelse og sprogbrug i børnegruppen.

Delmål: Sproglige "Grønne" fodspor. Positive forbilleder. Konkretisere hvad det vil sige at "bande" og i hvilken kontekst. Via socialfag træne forventet adfærd og øve i at se og høre "Ikke forventet adfærd"

Mål : Fælles kontrakt med børnenes egne ord. Fremmede fællesskabsdannelse og deltagelsesmuligheder

Ændringer

Forbering af spørgeguide til næste BMV

Da dette er vores første BMV på Frejaskolen, har vi skullet øve os dels i processen og i anvendelse af de metodiske spørgeguides.

Vi har i den proces erfaret at spørgeskemaer med Rød, Gul og Grønne svar, ikke er anvendelig i alle spørgsmålstyper, og ikke har en tilstrækkelig nuancering.

Vi har også erfaret, at der er mange uproduktive svar i GUL svarfelt, som ret beset kan betyde mange forskellige ting.

Vi vil derfor til næste Børnemiljøundersøgelse sætte flere svarmuligheder ind (a la Trivselsundersøgelse på Skolen), som efter vores opfattelse efterlader en større detaljeringsgrad og svarkvalitet.



10.	Bliver du drillet i Klubben?			
10.	Bliver du drillet i Klubben?	Ja	En gang i mellem/ måske	Nej

